

Conhecimentos Gerais

01- O planejamento participativo é a concepção que norteia a atual legislação de ensino, não implica em uma:

- a) Distribuição horizontal do poder da decisão.
- b) Estratégia voltada para superar a concorrência.
- c) Construção de uma cultura de planejamento coletiva.
- d) Proposta onde a coletividade participa das decisões da instituição de ensino.

02- Segundo Demo (1999), a avaliação escolar não tem sentido de ser se não for para promover a aprendizagem. É incorreto afirmar que, a avaliação no processo de aprendizagem:

- a) Faz a mediação entre os processos de ensino e aprendizagem.
- b) É elemento de reflexão contínua para o professor sobre sua prática educativa.
- c) É um momento específico caracterizado como fechamento de etapas de trabalho.
- d) É uma tarefa didática necessária e permanente do trabalho docente.

03- Com a promulgação da nova Constituição, em 1988, teve início o processo de tramitação, no Congresso ordinário, de um novo projeto de Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Em 1996, o texto da Lei de Diretrizes e Bases foi sancionado. É incorreto afirmar que, a Lei nº 9.394/96:

- a) Manteve a obrigatoriedade do ensino de disciplinas tradicionais, como história, geografia, português e matemática.
- b) Estabelece princípios democráticos de organização do ensino.
- c) Assegura o respeito à diversidade cultural e religiosa.
- d) Exclui do currículo oficial o ensino sobre a história e a cultura afro-brasileira.

04- A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei nº 9394/96, apresentou um avanço com relação à educação do campo. De acordo com a Lei, os sistemas de ensino, na educação no campo, deve contemplar:

I- Metodologias apropriadas às reais necessidades do aluno.

II- Calendário adequado as fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.

III- Ensino integral com carga horária superior a novecentas horas.

IV- Projetos pedagógicos com conteúdos curriculares adequados às reais necessidades dos alunos.

Estão corretas:

- a) I, II e IV.
- b) I, II e III.
- c) I, II, III e IV.
- d) II, III e IV.

05- De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei nº 9394/96, a Educação Especial, contempla o:

- a) Atendimento exclusivo apenas para os alunos com deficiências físicas em atraso considerável quanto à idade regular de matrícula.
- b) Direito dos excepcionais à educação, a frequentar uma classe especial dentro do sistema geral de ensino.
- c) Ensino dos alunos portadores de necessidades educacionais especiais em classes regulares.
- d) Encaminhamento de todos os alunos deficientes para classes e escolas especiais.

06- O Plano Nacional de Educação, segundo dados do Observatório, cumpriu, até o ano de 2017, apenas seis dos 30 dispositivos relacionados à Educação Básica. Em relação ao Plano Nacional de Educação, é correto afirmar que sua meta é:

- a) Alinhar os Ensinos Fundamental, Médio e profissionalizante de modo que, 25% das matrículas de Educação de Jovens e Adultos integrem esses aprendizados.
- b) Reduzir a taxa líquida de matrículas do ensino médio e aumentar a matrícula na educação infantil.
- c) Alfabetizar 80% das crianças do país até, no máximo, o final do 3º ano do Ensino Fundamental.
- d) Diminuir as matrículas nos cursos técnicos de nível médio, assegurando qualidade.

07- Fusari (1992) afirma que o preparo das aulas é um encontro curricular, no qual, ano a ano, vai-se tecendo a rede do currículo escolar proposto para determinada faixa etária, modalidade ou grau de ensino. Assinale a alternativa incorreta em relação ao plano de ensino.

- a) É mais abrangente do que aquilo que está registrado no plano de aula do professor.
- b) É um documento elaborado pelo diretor da escola contendo suas propostas de trabalho.
- c) É o registro do planejamento das ações pedagógicas para o componente curricular durante o período letivo.
- d) É um momento de documentação do processo educacional escolar como um todo.

08- Observe a imagem abaixo.

CADÊ A SOBRA DO FUNDEB
QUE ESTAVA AQUI?



(Fonte: <https://www.acritica.com>).

Assinale a única alternativa correta em relação à Lei Federal nº 11.494/2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica.

- a) 60% do fundo é utilizado na remuneração dos profissionais do magistério da educação básica pública.
- b) É um fundo exclusivamente classificado como Federal.
- c) O Ensino Médio e a Educação de Jovens e Adultos não fazem parte do fundo.
- d) 60% do fundo é utilizado para a capacitação de professores.

09- Em relação aos fundamentos da Educação Especial analise as afirmativas abaixo.

I- A Constituição Federal de 1998 determina que o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de atendimento educacional especializado aos portadores de deficiências, preferencialmente na rede regular de ensino.

II- A Lei de Diretrizes e Bases nº 9394/96, em seu artigo 4º, inciso III, não ratifica a Constituição Federal.

III- O Estatuto da Criança e do Adolescente, de 1990, confere apenas o direito do deficiente à saúde e à educação.

IV- A Constituição Federal de 1998, não determina a garantia de atendimento educacional especializado aos portadores de deficiências, na rede regular de ensino, e sim, a Lei de Diretrizes e Bases nº 9394/96.

A(s) afirmativa(s) correta(s) é (são):

- a) I e III apenas.
- b) II, III e IV apenas.
- c) I apenas.
- d) II apenas.

10- Segundo Veiga (2004), “pensar o Projeto Político-Pedagógico de uma escola é pensar a escola no seu conjunto e a sua função social”. A elaboração do Projeto Político-Pedagógico, não inclui:

- a) Discussão sobre o marco referencial.
- b) Sistematização definitiva de um processo.
- c) Elaboração do diagnóstico.
- d) Mobilização da comunidade escolar.

Conhecimentos Específicos

11- A Educação Física no Brasil respondeu a diferentes necessidades de acordo com os diversos momentos históricos vivenciados. A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

I – Durante a década de 1930, a Educação Física era tida como um meio para a concretização de uma identidade moral e cívica brasileira, através de seu envolvimento com os princípios de segurança nacional, tanto no alusivo à temática da eugenia da raça, quanto àquela inerente à constituição dos Estados Unidos do Brasil, referente à necessidade do adestramento físico, além de assegurar ao processo de industrialização, mão-de-obra fisicamente adestrada e capacitada ao trabalho.

II – A Educação Física no Brasil sofreu influências das instituições militares e da categoria profissional dos médicos desde o Brasil Império, reforçando a estereotipação do comportamento masculino e feminino em nossa sociedade.

III – A Educação Física no Brasil, desde o século XIX, foi entendida como um elemento de extrema importância para o forjar daquele indivíduo “forte”, “saudável”, indispensável para a implementação do processo de desenvolvimento do país.

Assinale a alternativa que indica as afirmativas corretas.

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) II e III.
- d) I e III.

12- A Educação Física pode abordar aspectos fundamentais para o desenvolvimento do aluno. Dentre eles, podemos citar a formação de atitudes, pois durante as aulas, além das tarefas meramente educacionais, fazem-se amizades, aprende-se o funcionamento do poder, conhece-se o que significa a competência, pratica-se esporte, desenvolvem-se habilidades manuais; em resumo, aprende-se em viver em comunidade. A esse respeito, assinale a alternativa correta.

- a) As aulas de Educação Física podem ser consideradas um espaço em que são reforçados valores correntes na sociedade convencional, mas pode e deve ser também ambiente de exclusão de valores, já que existem vários conflitos entre valores durante tais aulas.
- b) A reflexão sobre os conflitos a respeito de valores nas aulas de Educação Física se faz com a ausência da ética que serve para verificar a coerência entre práticas e princípios, e questionar, reformular ou fundamentar os valores e as normas, componentes de uma moral, de maneira normativa.
- c) Valores e atitudes podem, se estiverem incluídos nos conteúdos de ensino, ser trabalhados em todas as disciplinas, exceto a Educação Física. Portanto, a essa disciplina não tem responsabilidade na concretização de todo esse processo.
- d) O objetivo da ética nas aulas de Educação Física é desenvolver a autonomia dos indivíduos, propiciando a eles refletir sobre algo, assimilar e questionar este conjunto de regras e normas, para permitir que tenham consciência de uma série de comportamentos adequados para crescer em sociedade.

13- A Educação Física tem um papel fundamental no desenvolvimento infantil, pela possibilidade de proporcionar às crianças uma diversidade de experiências através de situações nas quais elas possam criar, inventar, descobrir movimentos novos, reelaborar conceitos e ideias sobre o movimento e suas ações. Nesse sentido, assinale a alternativa correta.

- a) O professor de Educação Física não pode ser considerado o sujeito responsável por interferir no processo de aprendizagem do aluno, como um mediador entre o aluno e os objetos/mundo, estimulando e adiantando avanços no desenvolvimento da criança a partir de uma interferência na zona de desenvolvimento proximal.
- b) Para auxiliar assertivamente no desenvolvimento infantil, a Educação Física deve ser concebida como uma mera aplicação de normas, técnicas e receitas pré-estabelecidas, e não como um espaço de vivências compartilhadas, de busca de significados, de produção de conhecimento e de experimentação na ação.
- c) Através das aulas de Educação Física, as crianças descobrem os próprios limites, enfrentam desafios, conhecem e valorizam o próprio corpo, relacionam-se com outras pessoas, percebem a origem do movimento, expressam sentimentos, utilizando a linguagem corporal, localizam-se no espaço, entre outras situações voltadas ao desenvolvimento de suas capacidades intelectuais e afetivas, numa atuação consciente e crítica.
- d) Cada criança possui inúmeras maneiras de pensar, de jogar, de brincar, de falar, de escutar e de se movimentar. Por meio destas diferentes linguagens é que se expressam no seu cotidiano, no seu convívio familiar e social, construindo sua cultura e identidade infantil. A criança se expressa com seu corpo, através do movimento. Dessa forma, é papel da Educação Física homogeneizar os movimentos vivenciados pelas crianças, contribuindo para que elas tenham o mínimo de vivências práticas possíveis.

14- Os Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Física (PCN's) trazem a mesma como uma área de conhecimento da cultura corporal de movimento e a Educação Física escolar como uma disciplina que introduz e integra o aluno na cultura corporal de movimento, formando o cidadão que vai produzi-la, reproduzi-la e transformá-la, instrumentalizando-o para usufruir dos jogos, dos esportes, das danças, das lutas e das ginásticas em benefício do exercício crítico da cidadania e da melhoria da qualidade de vida. Com relação às orientações presentes nos PCN's, assinale a alternativa correta.

- a) Está posto nos Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Física que é fundamental o entendimento por parte do professor a respeito dos objetivos da Educação Física escolar e dos objetivos do esporte, da dança, da ginástica e da luta profissionais. Pois, tais modalidades são uma fonte de informações, que deve transformar-se em meta a ser almejada pela escola, como fins em si mesmos.
- b) Os Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Física explicam que o professor deve localizar em cada uma dessas modalidades (jogo, esporte, dança, ginástica e luta) seus benefícios humanos e suas possibilidades de utilização como instrumentos de comunicação, expressão de sentimentos e emoções, de lazer e de manutenção e melhoria da saúde. E a partir deste recorte, formular as propostas de ensino e aprendizagem da Educação Física escolar.
- c) A Educação Física escolar deve dar oportunidades a todos os alunos para que desenvolvam suas potencialidades, de forma não democrática e seletiva, visando a descobertas de talentos esportivos e não seu aprimoramento como seres humanos. Cabe assinalar que os alunos com necessidades especiais podem ser privados das aulas de Educação Física.
- d) Sobre o jogo da amarelinha, o de voleibol ou uma dança, o aluno deve aprender inicialmente as técnicas de execução (conteúdos procedimentais), sem a necessidade de discutir regras e estratégias, apreciá-los criticamente ou analisá-los esteticamente, nunca podendo avaliá-los eticamente, ressignificá-los e recriá-los (conteúdos atitudinais e conceituais).

15- Em oposição à vertente mais tecnicista, esportivista e biologicista surgem novas abordagens na Educação Física escolar a partir do final da década de 70, inspiradas no momento histórico social pelo qual passou o país, nas novas tendências da educação de uma maneira geral, além de questões específicas da própria Educação Física. A respeito das tendências pedagógicas da Educação Física escolar, assinale a alternativa incorreta.

- a) Com apoio nas discussões que vinham ocorrendo nas áreas educacionais e na tentativa de se firmar com o modelo hegemônico do esporte praticado nas aulas de Educação Física, a partir da década de 80 são elaborados os primeiros pressupostos teóricos num referencial crítico, com fundamento no materialismo histórico e dialético.
- b) A psicomotricidade é o primeiro movimento mais articulado que aparece a partir da década de 70 em contraposição aos modelos anteriores. Nele, o envolvimento da Educação Física é com o desenvolvimento da criança, com o ato de aprender, com os processos cognitivos, afetivos e psicomotores, ou seja, buscando garantir a formação integral do aluno.
- c) A abordagem desenvolvimentista é dirigida especificamente para a faixa etária até 14 anos e busca nos processos de aprendizagem e desenvolvimento uma fundamentação para a Educação Física escolar. É uma tentativa de caracterizar a progressão normal do crescimento físico, do desenvolvimento motor e da aprendizagem motora em relação à faixa etária e, em função dessas características, sugerir aspectos ou elementos relevantes à estruturação de um programa para a Educação Física na escola.
- d) Na perspectiva construtivista, a intenção é a construção do conhecimento a partir da interação do sujeito com o mundo, e para cada criança a construção desse conhecimento exige elaboração, ou seja, uma ação sobre o mundo. Nesta concepção, a aquisição do conhecimento é um processo construído pelo indivíduo durante toda a sua

vida, não estando pronto ao nascer nem sendo adquirido passivamente de acordo com as pressões do meio.

16- O handebol é um esporte dinâmico, bastando uma bola e alguns jogadores para sua realização. Disputado entre duas equipes, seu objetivo é a marcação do maior número de gols possível, algo que a cultura brasileira tanto admira no futebol. Durante um jogo de handebol, caso o jogador segure a bola ao driblar, suas funções ficarão limitadas a:

- I- Passar a bola.
- II- Deslocamento em até três passos.
- III- Repetir o drible.

Considerando a jogada descrita no enunciado, assinale a alternativa correta.

- a) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

17- Um evento é a oportunidade de promover o resgate da cidadania, da cultura e da história do povo. Através da interação de uns com os outros em suas atividades, ele envolve os participantes e atende aos interesses de quem participa, apóia e patrocina. Os eventos podem ser classificados de acordo com os seguintes critérios: por categoria (institucional ou promocional), por área de interesse (esportivo, cultural, social, empresarial, educacional, turístico, etc) e por tipo (congresso, convenções, palestras, feiras, conferências, teleconferências, leilões, entre outros). Quando o evento é esportivo, o mesmo ainda comporta algumas subdivisões. Relacione a subdivisão do evento esportivo com sua caracterização corretamente.

- 1 – Torneio.
- 2 – Campeonato.
- 3 – Taça ou copa.
- 4 – Olimpíada.

() Forma de competição onde os concorrentes se enfrentam pelo menos uma vez e tem duração relativamente longa. É recomendável quando há disponibilidade de tempo e recursos.

() Competição que reúne várias modalidades esportivas e consome alguns dias na realização das diversas categorias.

() Competição de caráter eliminatório que é realizada num curto espaço de tempo. Nesse tipo de competição, dificilmente ocorre o confronto entre todos os participantes. É recomendável quando se tem pouco tempo e um grande número de participantes.

() Com exceção à Copa do Mundo de Futebol e a alguns eventos tradicionais, normalmente se utiliza esse nome juntamente com o nome oficial do torneio para poder prestar alguma homenagem ou promover um patrocinador.

Assinale a sequência correta.

- a) 2 – 4 – 1 – 3.
- b) 1 – 3 – 2 – 4.
- c) 3 – 2 – 4 – 1.
- d) 4 – 1 – 3 – 2.

18- O ensino de atividades rítmicas nas aulas de Educação Física pode contribuir na ampliação da comunicação e apreensão do mundo por parte do aluno a medida que formas e sons passam gradativamente a compor o universo sensório-motor deste ajudando a desenvolver melhor sua percepção espaço-temporal e paralelamente, a imagem corporal. Porém, outros benefícios dessas práticas podem ser apontados. Assinale a alternativa que indique corretamente benefícios das atividades rítmicas nas aulas de Educação Física.

- a) Descoberta do próprio corpo, novos movimentos e limites do mesmo, melhora da coordenação motora.
- b) Melhora da socialização, tremores e movimentos involuntários nos músculos; cansaço extremo.
- c) Aumento da resistência física, perda de fôlego durante o treino, melhora do equilíbrio.
- d) Dores musculares fortes, que só melhoram com o uso de medicamentos, aumento do repertório motor, desenvolvimento de habilidades básicas.

19- A percepção espacial e temporal é indicada como um possível fator de interferência no aprendizado da criança, desde o motor até outras áreas relacionadas à escolarização da criança num todo, como a alfabetização. Assinale a alternativa que caracteriza corretamente a percepção espacial e temporal.

- a) Pode ser considerada como a forma que representamos o nosso corpo para nós mesmos, é a imagem mental que fazemos do nosso corpo, isso significa que esta imagem está cheia de experiências e por isso passa por constantes transformações baseadas na forma como agimos e sentimos.
- b) É a representação mental do nosso corpo à nível cortical. Conhecimento necessário, na qual o corpo organiza-se no espaço que o rodeia, seus movimentos e ações. É referência para todas as "práxis" que o indivíduo vai construindo e se adaptando ao longo de sua vida.
- c) É a capacidade que o indivíduo tem de situar-se e orientar-se em relação aos objetos, as pessoas e ao seu próprio corpo em um determinado espaço. É saber localizar o que está à direita ou à esquerda; à frente ou à atrás; acima ou abaixo de si, ou ainda, um objeto em relação ao outro. É ter noção de longe, perto, alto, baixo, longo, curto.
- d) É a capacidade de realizar os movimentos, utilizando-se dos dois lados do corpo, o lado direito e o lado esquerdo. Cada sujeito tem maior habilidade num dos lados devido à dominância cerebral. Os destros têm maior facilidade com a mão direita e os canhotos com a mão esquerda.

20- A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), nº 9394/96, em seu parágrafo 3º do artigo 26 estabelece que “a educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular da Educação Básica, ajustando-se às faixas etárias e às condições da população escolar, sendo facultativa nos cursos noturnos” (BRASIL, 1996). A Educação Básica é formada pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. Dessa forma, a Educação Física passa a ser exercida desde as creches até a terceira série do Ensino Médio. Além da LDBEN existem outros documentos oficiais que tratam do ensino da Educação Física nas escolas, direta ou indiretamente.

Assinale a alternativa que cita corretamente tais documentos oficiais.

- a) Programa Nacional de Educação Ambiental.
- b) Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.
- c) Estatuto da Criança e do Adolescente.
- d) Declaração Universal dos Direitos Humanos.