





# Conhecimentos Gerais

**01-** O planejamento participativo é a concepção que norteia a atual legislação de ensino, não implica em uma:

- a) Distribuição horizontal do poder da decisão.
- b) Estratégia voltada para superar a concorrência.
- c) Construção de uma cultura de planejamento coletiva.
- d) Proposta onde a coletividade participa das decisões da instituição de ensino.

**02-** Segundo Demo (1999), a avaliação escolar não tem sentido de ser se não for para promover a aprendizagem. É incorreto afirmar que, a avaliação no processo de aprendizagem:

- a) Faz a mediação entre os processos de ensino e aprendizagem.
- b) É elemento de reflexão contínua para o professor sobre sua prática educativa.
- c) É um momento específico caracterizado como fechamento de etapas de trabalho.
- d) É uma tarefa didática necessária e permanente do trabalho docente.

**03-** Com a promulgação da nova Constituição, em 1988, teve início o processo de tramitação, no Congresso ordinário, de um novo projeto de Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Em 1996, o texto da Lei de Diretrizes e Bases foi sancionado. É incorreto afirmar que, a Lei nº 9.394/96:

- a) Manteve a obrigatoriedade do ensino de disciplinas tradicionais, como história, geografia, português e matemática.
- b) Estabelece princípios democráticos de organização do ensino.
- c) Assegura o respeito à diversidade cultural e religiosa.
- d) Exclui do currículo oficial o ensino sobre a história e a cultura afro-brasileira.

**04-** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei nº 9394/96, apresentou um avanço com relação à educação do campo. De acordo com a Lei, os sistemas de ensino, na educação no campo, deve contemplar:

I- Metodologias apropriadas às reais necessidades do aluno.

II- Calendário adequado as fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.

III- Ensino integral com carga horária superior a novecentas horas.

IV- Projetos pedagógicos com conteúdos curriculares adequados às reais necessidades dos alunos.

Estão corretas:

- a) I, II e IV.
- b) I, II e III.
- c) I, II, III e IV.
- d) II, III e IV.

**05-** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei nº 9394/96, a Educação Especial, contempla o:

- a) Atendimento exclusivo apenas para os alunos com deficiências físicas em atraso considerável quanto à idade regular de matrícula.
- b) Direito dos excepcionais à educação, a frequentar uma classe especial dentro do sistema geral de ensino.
- c) Ensino dos alunos portadores de necessidades educacionais especiais em classes regulares.
- d) Encaminhamento de todos os alunos deficientes para classes e escolas especiais.

**06-** O Plano Nacional de Educação, segundo dados do Observatório, cumpriu, até o ano de 2017, apenas seis dos 30 dispositivos relacionados à Educação Básica. Em relação ao Plano Nacional de Educação, é correto afirmar que sua meta é:

- a) Alinhar os Ensinos Fundamental, Médio e profissionalizante de modo que, 25% das matrículas de Educação de Jovens e Adultos integrem esses aprendizados.
- b) Reduzir a taxa líquida de matrículas do ensino médio e aumentar a matrícula na educação infantil.
- c) Alfabetizar 80% das crianças do país até, no máximo, o final do 3º ano do Ensino Fundamental.
- d) Diminuir as matrículas nos cursos técnicos de nível médio, assegurando qualidade.

**07-** Fusari (1992) afirma que o preparo das aulas é um encontro curricular, no qual, ano a ano, vai-se tecendo a rede do currículo escolar proposto para determinada faixa etária, modalidade ou grau de ensino. Assinale a alternativa incorreta em relação ao plano de ensino.

- a) É mais abrangente do que aquilo que está registrado no plano de aula do professor.
- b) É um documento elaborado pelo diretor da escola contendo suas propostas de trabalho.
- c) É o registro do planejamento das ações pedagógicas para o componente curricular durante o período letivo.
- d) É um momento de documentação do processo educacional escolar como um todo.

**08-** Observe a imagem abaixo.

CADÊ A SOBRA DO FUNDEB  
QUE ESTAVA AQUI?



(Fonte: <https://www.acritica.com>).

Assinale a única alternativa correta em relação à Lei Federal nº 11.494/2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica.

- a) 60% do fundo é utilizado na remuneração dos profissionais do magistério da educação básica pública.
- b) É um fundo exclusivamente classificado como Federal.
- c) O Ensino Médio e a Educação de Jovens e Adultos não fazem parte do fundo.
- d) 60% do fundo é utilizado para a capacitação de professores.

**09-** Em relação aos fundamentos da Educação Especial analise as afirmativas abaixo.

I- A Constituição Federal de 1998 determina que o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de atendimento educacional especializado aos portadores de deficiências, preferencialmente na rede regular de ensino.

II- A Lei de Diretrizes e Bases nº 9394/96, em seu artigo 4º, inciso III, não ratifica a Constituição Federal.

III- O Estatuto da Criança e do Adolescente, de 1990, confere apenas o direito do deficiente à saúde e à educação.

IV- A Constituição Federal de 1998, não determina a garantia de atendimento educacional especializado aos portadores de deficiências, na rede regular de ensino, e sim, a Lei de Diretrizes e Bases nº 9394/96.

A(s) afirmativa(s) correta(s) é (são):

- a) I e III apenas.
- b) II, III e IV apenas.
- c) I apenas.
- d) II apenas.

**10-** Segundo Veiga (2004), “pensar o Projeto Político-Pedagógico de uma escola é pensar a escola no seu conjunto e a sua função social”. A elaboração do Projeto Político-Pedagógico, não inclui:

- a) Discussão sobre o marco referencial.
- b) Sistematização definitiva de um processo.
- c) Elaboração do diagnóstico.
- d) Mobilização da comunidade escolar.

## Conhecimentos Específicos

**11-** Em uma Escola Municipal, a aluna Thaís, do 2º ano do Ensino Fundamental apresenta uma confusão na escrita, no uso das letras, b/d, p/q, f/v, p/b, e o seu colega, o aluno Vítor, também do 2º ano do Ensino Fundamental, apresenta na escrita, um traçado disforme com margens malfeitas e letras angulosas.

De acordo com as dificuldades dos alunos, analise as afirmativas abaixo.

I- O aluno Vítor apresenta uma disgrafia e a aluna Thaís uma disortografia.

II- Os dois alunos apresentam uma disortografia.

III- A dificuldade da aluna Thaís é chamada de disortografia.

IV- Os dois alunos apresentam transtornos de comportamento.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) I, II e III.
- b) II e IV.
- c) II.
- d) I e III.

**12-** Estatísticas indicam que no ano de 2014, 698.768 estudantes especiais estavam matriculados em classes comuns. A Educação Inclusiva visa reverter o percurso da exclusão. São características de uma escola inclusiva, exceto:

- a) O critério de avaliação deverá ser adaptado aos portadores de deficiência visando a igualdade na avaliação.
- b) O diretor envolve-se ativamente com a escola toda no provimento de estratégias.
- c) O professor utiliza métodos instrucionais diversificados e o currículo é adequadamente adaptado.
- d) Os alunos com deficiência estão sendo ensinados no mesmo contexto curricular e instrucional com os demais colegas de sala de aula.

**13-** A inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais na classe regular implica no desenvolvimento de ações adaptativas. As adequações curriculares constituem nas possibilidades educacionais de atuar frente às dificuldades de aprendizagem dos alunos. Para que alunos com necessidades educacionais especiais possam participar integralmente em um ambiente rico de oportunidades educacionais com resultados favoráveis, é necessário:

I- A eliminação de conteúdos menos relevantes, secundários para dar enfoque mais intensivo e prolongado a conteúdos considerados básicos e essenciais no currículo.

II- Aumento do nível de complexidade das atividades mais difíceis de compreensão por meio de recursos didáticos.

III- A introdução de atividades alternativas além das planejadas para a turma, enquanto os demais colegas realizam outras atividades. É indicada nas atividades mais complexas que exigem uma sequenciação de tarefas.

IV- Utilizar técnicas, procedimentos e instrumentos de avaliação distintos da classe, quando necessário, sem alterar os objetivos da avaliação seu conteúdo.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III apenas.
- b) I, III e IV apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I e IV apenas.

**14-** Piaget e Vygotsky concebem a criança como um ser ativo, atento, que constantemente cria hipóteses sobre o seu ambiente. A diferença mais nítida entre os dois teóricos é referente ao papel da linguagem no desenvolvimento intelectual. Piaget considerou a linguagem falada como:

- a) A única maneira de avançar a um nível intelectual superior.
- b) Determinante e necessária ao desenvolvimento intelectual, pois produz inteligência.
- c) Moderadora, facilitadora mas não como necessária ao desenvolvimento intelectual.
- d) O resultado entre raciocínio e o pensamento em nível intelectual superior.

**15-** De acordo com Piaget, a criança aprende construindo e reconstruindo o seu pensamento. Ele dedicou-se exclusivamente ao estudo do desenvolvimento cognitivo. Concluiu pela existência de quatro estágios do desenvolvimento da inteligência onde cada estágio apresenta um estilo característico através do qual a criança constrói seu conhecimento. O estágio em que a criança é capaz de: organizar as experiências num todo consistente, fazer juízo racional de suas experiências, fazer classificações e agrupamentos, conservar estas classificações e agrupamentos, tornar reversíveis as operações que efetuam e pensar sobre um evento de diferentes perspectivas, simultaneamente é:

- a) Operatório-concreto (7 a 11 anos).
- b) Operacional-formal (11 anos em diante).
- c) Operatório intuitivo (5 a 7 anos).
- d) Pré-operatório (2 a 6 anos).

**16-** Uma professora dos anos iniciais com o objetivo de incentivar a leitura e a escrita propôs aos seus alunos a produção de um diário. No primeiro momento conversou com os alunos sobre as funções sociais que o diário pode ter e convidou os alunos para assistir o filme “*Diário de um Banana*”, usando os livros dos alunos como apoio, organizou um debate em sala para que as crianças conversassem sobre o personagem, fazendo intervenções. No segundo momento, apresentou outros textos da mesma natureza selecionando diversos autores e estilos para todos se apropriarem do gênero. Um pouco depois de começar a fazer os diários, as crianças já iam além do combinado. A prática da professora, de acordo com a proposta dos PCNs para o ensino da língua portuguesa, possibilitou:

- I- Contemplar a competência discursiva nas interlocuções dos alunos.
- II- O ensino de língua portuguesa numa concepção tradicional de educação.
- III- A prática de produção de textos orais e escritos.
- IV- O Conhecimentos linguísticos através da gramática descontextualizada.
- V- O desenvolvimento da competência comunicativa dos alunos, em vez de meramente mostrar lhes regras gramaticais.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II, III e V apenas.
- b) I, II e III apenas.
- c) I, III e V apenas.
- d) III e V apenas.

**17-** De acordo com excerto retirado do fascículo um do Programa de Formação Continuada de Professores dos Anos/Séries Iniciais do Ensino Fundamental: alfabetização e linguagem, “os alfabetizados vivem numa sociedade letrada, em que a língua escrita está presente de maneira visível e marcante nas atividades cotidianas, inevitavelmente eles terão contato com textos escritos e formularão hipóteses sobre sua utilidade, seu funcionamento e sua configuração”. A ação pedagógica mais adequada e produtiva do professor dos anos iniciais em relação ao letramento é:

- a) Assegurar prioritariamente a sistematização dos códigos, a alfabetização.
- b) Optar primeiro pela alfabetização e depois o letramento.
- c) Preparar o aluno para o letramento e depois a alfabetização.
- d) Trabalhar de maneira articulada e simultânea a alfabetização e o letramento.

**18-** Piaget, foi um teórico que conseguiu discutir vários processos cognitivos ao mesmo tempo e dentre esses processos, preocupou-se muito em desvendar como ocorre o nascimento da inteligência na criança. Segundo Piaget, é correto afirmar que a linguagem:

- a) É necessariamente, interindividual, sendo constituída por um sistema de signos arbitrários ou convencionais.
- b) É o pensamento andam primariamente paralelos e posteriormente juntos.
- c) É o único fator responsável pelo desenvolvimento e funcionamento da mente.
- d) É uma condição imprescindível, suficiente para a construção das operações lógicas.



19- Observe a charge abaixo em relação ao estágios do desenvolvimento infantil.



Segundo Piaget, não apresenta uma característica do desenvolvimento da criança no estágio das operações concretas.

- Determina o estado final de equilíbrio para a evolução intelectual.
- Consolida as conservações de número, substância, volume e peso.
- Desenvolve noções de tempo, espaço, velocidade, ordem, casualidade.
- Organiza o mundo de maneira lógica e operatória.

20- Na Psicologia do Desenvolvimento humano, na abordagem Sociointeracionista, de Vygotsky, a criança no desenvolvimento humano:

- Aprende tudo do ambiente por processos de imitação ou reforço.
- Já nasce com tudo que precisa na sua estrutura biológica.
- É o produto de uma interação de mecanismos genéticos e ecológicos.
- Realiza trocas entre parceiros sociais, através de processos de interação e mediação.