**Processo Administrativo n. 002/2014**

**Processo de Licitação n. 002/2014**

**Licitação: Pregão Presencial n. 002/2014**

**Objeto:** Aquisição de material didático impresso, para alunos e professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental 1º ao 5º ano, composto de programas educacionais com fornecimento de Implantação e Capacitação dos Professores

**ANEXO – TERMO DE REFERÊNCIA**

1. **DO OBJETO**

Contratação de empresa para fornecimento de sistema pedagógico de ensino, para alunos e professores da Educação Infantil ao Ensino Fundamental I, incluindo acompanhamento pedagógico presencial, formação continuada aos docentes da rede municipal de ensino, Portal de Educação e Sistema de Avaliação, conforme especificações constantes do Anexo I – Termo de Referencia.

**2. QUANTIDADE ESTIMADA DE ALUNOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEM** | **SEGMENTO** | **TOTAL DE ALUNOS** |
| **01** | Educação Infantil 04 anos | 16 |
| **02** | Educação Infantil 05 anos | 27 |
| **03** | Ensino Fundamental 1º ano | 16 |
| **04** | Ensino Fundamental 2º ano | 21 |
| **05** | Ensino Fundamental 3º ano | 26 |
| **06** | Ensino Fundamental 4º ano | 33 |
| **07** | Ensino Fundamental 5º ano | 25 |

**3. DO FORNECIMENTO**

O produto objeto do contrato será EXCLUSIVAMENTE fornecido através do atendimento de requisição emitida e assinada pela Secretária de Educação.

**4. DOS MATERIAIS DIDÁTICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

O material didático a ser adquirido para subsidiar as atividades pedagógicas com os alunos da Educação Infantil, deverá apresentar uma proposta curricular que atenda as atuais tendências educacionais, cujos princípios norteadores visam o despertar da criança para uma postura crítica, participativa e dialógica, através das características mínimas descritas a seguir:

* apresentar clareza de linguagem de acordo com a faixa etária da criança.
* dispor de uma proposta que se desenvolva de forma harmônica entre a intervenção do trabalho do professor e a manutenção do interesse infantil, buscando incentivar nas crianças o gosto pela descoberta e a valorização de suas experiências, tanto individuais como coletivas.
* propor jogos e brincadeiras que estimulem os atos de pensar, cooperar e trocar, respeitando o interesse da criança.
* apresentar material de arte que atenda às especificidades e interesses das faixas etárias a serem trabalhadas, de forma que promova o desenvolvimento cultural e estético dos alunos por meio de práticas de produção e apreciação artísticas, fundamentais a sua formação e ao seu desempenho social.
* apresentar uma comunicação visual moderna e atraente, que encante, divirta e eduque, além de promover a motivação e o envolvimento da criança com o material.
* apresentar-se suficientemente completo e sistematizado, para ser compreensível, e passível de inserções, para estimular a criatividade do aluno e também do professor e a ação de ambos sobre ele.
* para as atividades com os alunos, o material didático deverá ser apresentado em blocos com folhas destacáveis, em tamanhos padronizados nos formatos A4 e/ou A3, para facilitar o manuseio e o armazenamento das atividades durante o ano letivo, contendo o trabalho das 04(quatro) áreas do conhecimento citadas abaixo.
* promover através da proposta de seus registros gráficos, a motivação e o envolvimento da criança com o material, devendo estar organizadas em (04)quatro grandes áreas para facilitar o entendimento didático: Linguagem, Matemática, Natureza e Sociedade e Movimento.
1. A área de **LINGUAGEM** deve estar presente em todos os níveis, e faixas etárias de forma discursiva (comunicação: aluno-professor), estimulando a oralidade (expressão/fala), leitura (através de imagens) e escrita (através de símbolos), fazendo uso de diferentes gêneros textuais, explorando uma diversidade de materiais de circulação social (rótulos, regras de jogos, propagandas, jornais, revistas), bem como a produção de textos (por associação de imagens e símbolos) a partir do estilo de diferentes gêneros, tais como: convites, receitas, listas, bilhetes, regras de jogos, entrevistas.
2. A **MATEMÁTICA** deve reportar a criança à sua realidade, trabalhada por meio de conceitos a partir de situações concretas, proporcionando à criança uma participação mental ativa e autônoma, com vistas ao desenvolvimento do pensamento matemático.
3. Na área de **NATUREZA E SOCIEDADE** devem ser explorados os conceitos de história, geografia e ciências físicas e biológicas, desenvolvendo na criança os primeiros conceitos científicos vinculados à consciência ecológica, fazendo-a perceber a interdependência de todos os elementos naturais e culturais do mundo em que vive.
4. A área de **MOVIMENTO** deve destinar-se ao refinamento das habilidades sensoriomotoras, preparando-a para o processo refinado de escrita. As atividades sugeridas devem permitir que a criança use seus conhecimentos prévios para lidar com situações do presente e do futuro, criando formas originais para explicar o que observa ou realiza.

**4.1 –CRIANÇAS DE 04 ANOS, COMPOSIÇÃO DO MATERIAL.**

* Livros semestrais blocados (destacáveis), que englobem atividades de orientação espaço-temporal, conceitos básicos que norteiam a Educação infantil, coordenação motora e atividades oculomanuais de dobradura, desenho e pintura.
* Livros semestrais blocados (destacáveis), que englobem atividades de linguagem oral receptiva e produtiva, linguagem escrita, leitura, produção de textos e leitura.
* Livros semestrais blocados (destacáveis), que englobem atividades de estrutura topológica, conceitos básicos de estrutura de ordem, classe e número, mediante situações problema que instiguem a criança a agir sobre o mundo e buscar soluções viáveis.
* Livros semestrais blocados (destacáveis), que englobem atividades de estudo do meio social e sua origem histórica, noções de geografia e ciências.
* Livro único anual que englobe atividades lúdicas acerca de conteúdos científicos que despertem curiosidade, observação, formulação de hipóteses e experimentação.
* Livro anual blocado (destacável), em volume único, englobando atividades com as datas significativas do calendário cultural e escolar, trabalhando temas importantes, como saúde, alimentação, higiene, hábitos saudáveis e atividade física.
* Livro anual blocado (destacável) envolvendo atividades e técnicas artísticas com o uso de diferentes materiais gráficos.

**4.2 – CRIANÇAS DE 05 ANOS, COMPOSIÇÃO DO MATERIAL.**

* Livro anual blocado (destacável), em volume único, que englobe atividades oculomanuais de corte e recorte, construindo brinquedos, dobraduras e outras atividades pertinentes, organizadas de modo a atender aos interesses e as formas de apropriação do mundo nessa faixa etária.
* Livro anual em volume único, que englobe atividades práticas com situações problemas e raciocínio lógico-matemático que culminem no registro da criança.
* Livros semestrais blocados (destacáveis), que englobem atividades de orientação espaço-temporal, conceitos básicos, coordenação motora, e atividades oculomanuais de dobradura, desenho e pintura.
* Livros semestrais blocados (destacáveis), que englobem atividades de linguagem oral receptiva e produtiva, linguagem escrita, leitura e produção de textos.
* Livros semestrais blocados (destacáveis), que englobem atividades de estrutura topológica, conceitos básicos de estrutura de ordem, classe e número, mediante situação problema que instiguem a criança a buscar soluções e a agir sobre o mundo.
* Livros semestrais blocados (destacáveis), que englobem atividades de estudo do meio social e da história, geografia e ciências, de forma lúdica e significativa.
* Livro anual blocado (destacável), em volume único, englobando atividades com as datas significativas do calendário cultural e escolar, trabalhando temas importantes, como saúde, alimentação, higiene, hábitos saudáveis e atividade física.
* Livro anual blocado (destacável) envolvendo atividades e técnicas artísticas com o uso de diferentes materiais gráficos.
* Ficha para registro da produtividade e rendimento individual de cada criança em relação as áreas do conhecimento contempladas no material didático.

**4.3 – COMPOSIÇÃO – MATERIAL DO PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL**

* O material do professor deverá apresentar o mesmo formato, em livros, do material do aluno, sendo que neste caso, cada página do material deverá conter as orientações e sugestões de encaminhamento sobre aquela determinada aula e/ou atividade.
* Também deverá ser disponibilizado ao professor um livro de Fundamentação Teórica, contendo os referenciais da Proposta Pedagógica, concepção pedagógica das áreas de conhecimento e quadro de conteúdos trabalhados.

**5. DOS MATERIAIS DIDÁTICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

O material deverá priorizar atividades de leitura e produção de múltiplas linguagens nas diversas disciplinas, a fim de concretizar a aprendizagem como um ato de interação entre o autor, professor e educando.

Deverá, dentro outros objetivos, facilitar e aperfeiçoar nos alunos e docentes o desenvolvimento de melhores estratégias de pensamento, as comunicações e as relações interpessoais, a capacidade de perceber e entender as situações com mais clareza, extensão e profundidade e a capacidade de tomar decisões de maior amplitude.

O material deverá apresentar trabalho com projetos, recurso indispensável para construção do conhecimento, apresentar visual atraente, e as informações, organizadas em blocos articulados, permitindo sequências associativas e lógicas.

O material deverá possuir critérios de uma educação inclusiva (conforme documentos do MEC) e apresentar propostas de sequências didáticas para o ensino dos mais diferentes conteúdos, possibilitando trabalho interdisciplinar, superando a visão fragmentada do conhecimento.

O material deverá prioriza atividades de leitura e produção de múltiplas linguagens nas diversas disciplinas, concretizando a aprendizagem como um ato de interação entre autor, professor e aluno e ter uma coerência do material oferecido com o Projeto Político Pedagógico do Município.

 A concepção do material deverá apresentar propostas estimulantes e modernas de aprendizagem: trabalho em grupo, solução colaborativa de problemas, promoção da criatividade, melhoria da capacidade de decisão e apreensão de conteúdos e as ilustrações sugeridas deverão estar de acordo com o que é abordado no texto possibilitando a interatividade.

A metodologia apresentada no material deverá possibilitar espaço para estudos, troca de ideias e experiências, apresentação de contribuições pessoais e articulação com as experiências reais dos estudantes, conforme a faixa etária e os conteúdos conceituais deverão estar de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental.

Como material complementar a empresa licitante deverá oferecer um livro de atividades do 1º ao 5º ano do ensino fundamental com atividades que levem os alunos a refletirem sobre os valores essenciais para uma vida Cidadã, suas atitudes em relação a si mesmo e ao próximo, por meio de jogos, músicas, histórias e brincadeiras.

**5.1 – COMPOSIÇÃO DO MATERIAL, 1º AO 5º ANO – ALUNO.**

* Livro bimestral espiralado, englobando as disciplinas de Língua Portuguesa, História e Geografia.
* Livro bimestral espiralado, englobando as disciplinas de Matemática e Ciências.
* Livro bimestral blocado, englobando a disciplina de Arte.
* Livro bimestral blocado, englobando a disciplina de Inglês.

**6 – DO ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO**

* Implantação do material didático com encontros presenciais com educadores do município, com orientação completa para utilização do material didático, encaminhamento metodológico e planejamento.
* Assessoria pedagógica bimestral personalizada com encontros presenciais de professores e gestores, para planejamento das atividades relativas ao material e às atividades extracurriculares, orientação específica por disciplina; sugestão e orientação de atividades e projetos para serem executados com alunos.
* Suporte pedagógico técnico com atendimento personalizado pela equipe técnica nas escolas da rede municipal de ensino onde serão utilizados os materiais didáticos;
* Palestras e oficinas a equipe docente do município, através de especialistas da área educacional, podendo ser realizadas junto as visitas pedagógicas bimestrais;
* Atendimento pedagógico permanente via presencial, telefone e e-mail.

**7 – PORTAL EDUCACIONAL**

* Contendo banco de questões, sugestões de projetos, fonte de pesquisas, artigos de imagens para os professores.
* Área exclusiva para pais e alunos.
* Ampla fonte de pesquisa, para ajudar e contribuir com a formação dos professores para estar em sintonia com as necessidades atuais.

**8 – FORMAÇÃO CONTINUADA**

* Formação continuada para os docentes, de forma presencial, através de palestras, oficinas e cursos com temas relacionados às necessidades dos professores e gestoresda rede municipal.
* Formação continuada para os docentes, por meio de ambiente virtual de formação, com carga horária mínima de 120 horas, com conteúdos específicos para a modalidade de ensino da Educação Infantil, através de plataforma virtual com ferramentas de comunicação e interação entre os participantes, para darem andamento dos estudos e elaboração das atividades.

Marema (SC) 28 de janeiro de 2014.

VALDOMIRO BEVILAQUA

Prefeito Municipal